



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق
جامعة وارث الأنبياء
كلية العلوم
قسم تكنولوجيا المعلومات



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

تسليم المادة			الميكروبروسيسور (المعالج الدقيق).	عنوان المادة
التردد	ساعة / أسبوع	الطريقة	اساسية	نوع المادة
15	2	النظري		
/	/	المحاضر	IT2104	رمز المادة
15	2	المختبر		
/	/	المراجعة	6 وحدات دراسية	وحدات المادة
/	/	العملي	150	الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)
/	/	السمنار		
الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي للتسليم	UG II	مستوى الوحدة
العلوم		الكلية	قسم تكنولوجيا المعلومات	القسم العلمي
ali.a.iqk@gmail.com		البريد الالكتروني	علي عبد الحسين ابراهيم	مسؤول المادة
MS.c.		مؤهلات قائد المادة	مدرس دكتور	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
		البريد الالكتروني	موفق محمد بكر سجي باسم علي إبراهيم عدي محسن	مراجع المادة
		البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير
1.0		اصدار المادة		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

1	الفصل الدراسي	IT101	وحدة المتطلبات الأساسية
بدون	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة



اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

1. الغرض من هذا المقرر هو تعليم وفهم المكونات الرئيسية ومبادئ عمل معالج 8086. يتضمن ذلك فهم بنية الكمبيوتر الأساسية وتنظيم الذاكرة والتفاعل معها. التعامل مع وحدات الإدخال والإخراج. يقوم المقرر بتحليل العديد من مكونات نظام الحوسبة: من البنية الداخلية للمعالج الدقيق، إلى نظام الحافلة لإدارة الأجهزة الطرفية. يغطي المقرر أيضاً البرمجة على مستوى التجميع.	اهداف المادة الدراسية
لدى المقرر الدراسي الأهداف المحددة التالية: 1. تعليم الطالب حول الميكروبروسيسور ومكوناته وكيفية تنفيذ التعليمات. 2. تعلم لغة التجميع (الاسمبلي) 3. معرفة الأساليب والمراحل لتحويل برنامج لغة التجميع إلى رموز. 4. تعليم الطالب مبدأ نظام الذاكرة وكيف يتم تقسيم البيانات إلى قطاعات وكيفية ربطها. 5. شرح مبدأ تدفق البيانات.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
تشمل المحتويات الإرشادية ما يلي: ✓ تحديد أجزاء ومكونات المعالج، وأهم الوحدات الرئيسية في المعالج، وتحديد الذاكرة، وأهم الإشارات التي تتعامل معها، وطرق الوصول إلى البيانات داخل الذاكرة والمعالج. ✓ تصميم مترجم يستخدم خوارزميات محددة يتم فيها إدخال البيانات وفقاً لقواعد وقوانين تُطبق لمعرفة النتائج ومعرفة الأخطاء الناتجة عن التنفيذ وتصنيفها حسب نوعها ومعالجتها.	المحتويات الارشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

تتضمن استراتيجيات التعلم والتعليم لدراسة موضوع الميكروبروسيسور في قسم تكنولوجيا المعلومات نهجاً متوازناً بين الفهم النظري والتطبيق العملي. توفر المحاضرات والمناقشات التفاعلية الأساس النظري اللازم. تتيح التمارين العملية والعمل الجماعي الحصول على خبرة عملية مع معالج 8086. تشمل الاستراتيجيات تقديم المحاضرات، إجراء الواجبات والمسائل العملية داخل المختبرات، إجراء الامتحانات النظرية، المناقشات والحوارات العلمية، وطرح الأسئلة. تضمن هذه الاستراتيجيات فهماً شاملاً للميكروبروسيسور وأهميته في مجال تكنولوجيا المعلومات.	الاستراتيجيات
--	---------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	65	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	85	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	6
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية					
عدد المرات	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم		
3	10% (10)	3, 6, 8		الاختبارات	تقييم تكويني
3	10% (10)	2, 4, 7		الواجبات	
1	10% (10)	10		مشروع عملي	
1	10% (10)	3		تقرير	
2 ساعة	10% (10)	7		امتحان منتصف الفصل	تقييم تلخيصي
3 ساعة	50% (50)	16		الامتحان النهائي	
100% (100)				التقييم الكلي	

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع 1	الأساسيات في المعالج الدقيق الأسبوع
الأسبوع 2	بنية معالج 8086 الداخلية: وحدة واجهة الحافلة، وحدة التنفيذ، تنظيم السجلات. حافلة العنوان، حافلة البيانات، وحافلة التحكم.
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	وحدة الذاكرة ومخطط توقيت القراءة/الكتابة، تقسيم الذاكرة، دورة التعليمات.
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	وضع عنوان الذاكرة وتنسيق التعليمات.
الأسبوع 7	
الأسبوع 8	أجهزة الإدخال/الإخراج ومخطط توقيت القراءة/الكتابة.
الأسبوع 9	
الأسبوع 10	برمجة لغة التجميع ومجموعة تعليمات نقل البيانات.
الأسبوع 11	
الأسبوع 12	المتغير، المصفوفة والثابت.
الأسبوع 13	مجموعة تعليمات العمليات الحسابية والمنطقية.

الأسبوع 14	
الأسبوع 15	مجموعة تعليمات الدوران والإزاحة.
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي.

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
الأسبوع 1	المختبر 1: إعداد محاكاة emu8086.
الأسبوع 2	المختبر 2: مفهوم لغة التجميع.
الأسبوع 3	المختبر 3: الأساسيات العملية في لغة التجميع.
الأسبوع 4	المختبر 4: تعلم بناء كود باستخدام محاكاة emu8086.
الأسبوع 5	المختبر 5 و6: تعلم إنشاء كود لمجموعة تعليمات نقل البيانات.
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	المختبر 7 و8: تعلم تحويل لغة التجميع إلى لغة الآلة.
الأسبوع 8	
الأسبوع 9	المختبر 9 و10: تعلم إنشاء كود لمجموعة تعليمات العمليات الحسابية والمنطقية.
الأسبوع 10	
الأسبوع 11	المختبر 11 و12: تعلم التعامل مع المتغيرات والمصفوفات في محاكاة emu8086.
الأسبوع 12	
الأسبوع 13	المختبر 13 و14: تعلم إنشاء كود لمجموعة تعليمات الدوران والإزاحة.
الأسبوع 14	
الأسبوع 15	المختبر 15: تنفيذ كود للتحضير للامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
لا	The 80x86 Family, Design, Programming and Interfacing, 3rd edition, Prentice Hall, 2002.	النصوص المطلوبة
لا	The Intel Microprocessors, Architecture, Programming and Interfacing, Barry B. Brey, Prentice Hall, 1994.	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				