

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	WNR-42-05
3. الفصل/السنة	الكورس الثاني /المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي (المحاضرات الحضورية استمارات الحضور)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54
7- مسؤول المقرر : جاسم عبد الزهرة مفتاح المسلماوي jasim.abd@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر 1. تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية . 2 . تطوير مهارات الطلاب اللغوية . 3 . الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي . 4 . تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1: أن يعرف الطالب مفاهيم اللغة العربية ومصطلحاتها .
- 2: أن يفهم الطالب أهمية اللغة العربية جمالها ومعرفيا وأدبيا .
- 3: أن يحلل الطالب التراكيب اللغوية ويقف على ماهيتها .
- 4: أن يفرق الطالب بين الاستعمالات اللغوية الخاطئة والصحيحة وفق ضوابط لغوية .
- 5: أن يلحظ الطالب دور اللغة العربية في تقويم الخطابات الإدارية

- ب - الأهداف المهاراتية : 1: أن يُظهر الطالب قدرة على التعبير من خلال الوقوف على الأجناس الأدبية (شعر ، قصة ، رواية ...
- 2- أن يحلل الطالب النصوص القرآنية والأدبية .
- 3: أن يميز الطالب بين أنواع الشعر وأشكاله ومعرفة أوزانه وبحوره .
- 4: أن يُكوّن الطالب قاعدة معرفية متينة تؤهله لفهم واستيعاب موضوعات متقدمة في الحياة. واللغة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
 - ج 2 - تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
 - ج 3 - أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing
 - ج 4 - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
 - ج 5 - تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization
- by Value

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية).
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة.
- تكوين جماعات عمل تطوعية.
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب، شهادات تقديرية).
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات.
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و أسماء الطلبة المتميزين.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 - تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري

د 2 - استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة

بإعداد التقارير والجداول والأشكال والعروض.

د 3 - تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل.

د 4 - تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1- ما الغاية من دراسة العربية وما أهميتها 2- لماذا سميت بلغة القرآن 3- ما أهم علومها ؟	(مقدمة عن اللغة العربية)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية ونهائية
2	2	ما الكلام ؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة ؟ ما أقسام الكلمة ؟ ما علامات الاسم والفعل والحرف ؟	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية ونهائية
3	2	ما أنواع الفعل من حيث الصيغة ؟ ما أقسام الفعل من حيث الزمن ؟ ما أقسام الفعل من حيث التركيب ؟	قواعد في علم النحو (أقسام الأفعال)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية
4	2	ماذا نعني بالنكرة ؟ ماذا نعني بالمعرفة ؟	قواعد في علم النحو (التعريف والتذكير)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية وفصلية
5	2	ما مفهوم المبني والمعرف ؟ ما علامات البناء ؟	قواعد في علم النحو (البناء والإعراب)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية

			ما علامات الإعراب الأصلية والفرعية ؟		
6		ما الجملة الاسمية ؟ ما حدّ المبتدأ والخبر؟ أنواعهما؟	(المبتدأ والخبر)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية
7	2	ما حد الفاعل ؟ ما أنواع الفاعل ؟ ما أحكام الفاعل ؟	قواعد في علم النحو (الفاعل)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية
8	2	ما حد نائب الفاعل ؟ كيف نصيغ فعلا مبنيا للمجهول ؟ ما أحكام نائب الفاعل ؟ ما أنواع نائب الفاعل ؟	قواعد في علم النحو (نائب الفاعل)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية وفصلية
9	2	ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والظاء؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟ ما هي مواضع الفرق بين الضاد والظاء من (حيث الاسم والرسم والنطق والمعنى) ؟	الإملاء (الفرق بين الضاد والظاء)	=	=
10	2	ما نعني بالتاء المربوطة والمفتوحة؟ ما الضابط لتفريق بين كتابة التاء	الإملاء (قواعد كتابة التاء	=	=

		المربوطة والمفتوحة	المربوطة والمفتوحة؟ ما مواضع كتابة التاء المربوطة والمفتوحة في الأسماء؟ ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الأفعال؟ ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الحروف؟ ما هو الفرق بين الهاء والتاء؟		
	11	2	ما معنى همزة الوصل؟ ما معنى همزة القطع؟ ما مواضع همزة الوصل والقطع؟	الإملاء (قواعد كتابة الهمزة)	
	12	2	ما نعني بالترقيم لغة واصطلاحاً؟ ما هي أنواع علامات الترقيم؟ ما شكل كل نوع؟ ما مواضع كل علامة من علامات الترقيم؟	قواعد في التعبير (علامات الترقيم)	
	13	2	قراءة النص المطلوب من السورة مضبوطة بالحركات .	نص أدبي سورة الكهف تحليل عشر آيات	

			بيان الحكم الإعرابي للنص		
14	2	قصيدة الشاعر أبي فراس الحمداني (أراك عصي الدمع) تحليل وبيان	نص أدبي الشاعر: أبو فراس الحمداني		
15		امتحان فصلي			

13. المراجع الرئيسية (المصادر) - القرآن الكريم - شرح ابن عقيل - الصرف الواضح في قواعد اللغة العربية - اللغة العربية العامة لغير المتخصصين - الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل - ديوان أبي فراس الحمداني - ديوان المتنبي - ديوان إبراهيم ناجي	
الكتب والمراجع التي يُوصى بها	الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	المواقع العديدة التي تُعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية