

## Course description form

### Course description

This course description provides a concise summary of the main course features and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the program description

University of the Prophets' Successor	Educational institution .1
Department of Digital Media	Scientific .2 department/center
Media language	Course name/code .3
mandatory	Available attendance .4 forms
M.M. Mohamed Gamal El-Tayeb	Name of the subject .5 professor
annual	Semester/year .6
hours 60	Number of study hours .7 .7 (total)
2024/ 12 /1	Date this description was .8 prepared
.9 :Course objectives The course aims to introduce the concept of media language in general, as well as to understand its most important aspects, in addition to easily identifying media language in the media and press, as they have become the largest guide and influential authority on the public's orientations and beliefs in various Media language helps students perform their duties effectively, using ..fields clear, engaging language, given that media language addresses the masses and social classes. Digital media has become an influential force in building nations and shaping civilizations, playing a significant strategic role in guiding, directing, .and educating society	

## Course outcomes, teaching, learning and assessment methods .10.10

### أ- Cognitive objectives :

- 1- Introducing the student to the concept of media language and the importance of practicing it in digital media
2. Media language enhances the student's abilities and cultural potential
3. Culture, knowledge, awareness, and speaking the language of the media are among the most important elements that create a successful media professional. They help them form a sound opinion that is accepted by the public, in addition to making the digital media student confident, regardless of the circumstances, place, or time

### ب - Course skill objectives

- 1 - Media language provides students with skills that enable them to perform their duties appropriately
- 2 - Students acquire the skill of communicating with the community on social media and in public life through their knowledge of the characteristics and features of media language

### Teaching and learning methods

- 1 The scientific lecture method
- 2 The discussion method, which involves directing questions to students and participating in the lecture and tests

### Evaluation methods

- 1 In-person lectures
- Media: Video, projection screen, blackboard, practical application

### Affective and Value-Based Objectives

- A1- Demonstrate professional responsibility at work by drawing objectively on previous historical experiences to provide practical interactive value
- A2- Demonstrate the ability to think critically and constructively, solve problems based on and leveraging past experiences
- A3- Ability to work within groups and collaborate collaboratively
- A4- Ability to manage time optimally

D - General and transferable skills (other skills related to employability  
and personal development)

D1- Empowering the student with digital language while maintaining the  
authenticity of the Arabic language

.D2- Ability to learn independently

.D3- Possess real-world experiences with cognitive perspectives

.D4- Develop their reporting skills

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	مفهوم اللغة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	تعدد مفاهيم اللغة المعاصرة.	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	اللغة الاعلامية .. المفهوم والوظائف	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	اثر الصحافة في تجديد اللغة.	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	المقارنة بين لغة العلم و الاعلام.	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	تطبيق عملي للأسلوب الاعلامي	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	المثنى	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
8	3	ان يتعرف الطالب على	جمع المذكر السالم	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي

والأسئلة المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الممنوع من الصرف	ان يتعرف الطالب على	3	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاسم المقصور	يفهم الطالب النية عمل	3	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاسم الممدود	يفهم الطالب	3	11
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاسم المنقوص	يتعلم الطالب	3	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	جمع المؤنث السالم	يفهم الطالب	3	13
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات عملية	ان يتعلم الطالب	3	14
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	امتحان فصل اول			3	15
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اثر الاعلام في تجديد اللغة	يفهم الطالب	3	16

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اثر الاعلام في اغناء اللغة		3	17
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المعايير التي ينبغي على الاعلامي ان يتوخاها لا سيما في حقل اللغة.	ان يتعلم الطالب	3	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المبتدأ و الخبر.	ان يتعلم الطالب	3	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	كان واخواتها	يطبق الطالب	3	20
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	أن واخواتها	يتعلم الطالب	3	21
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	لغة الاخبار في الراديو والتلفزيون	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	22
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	لغة الاعلان واسلوب النص الفعال	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	23
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات بلاغية في النصوص الاعلامية	ان يعرف الطالب	3	24

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاستعارة	ان يتعرف الطالب	3	25
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الكناية	ان يعرف الطالب	3	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الدلالة في اللغة الاعلامية	ان يتعلم الطالب	3	27
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاطاء اللغوية الشائعة في وسائل الاعلام	ان يتعلم الطالب التطبيقات العملية	3	28
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان شهر ثاني		3	30

## 12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- اللغة الاعلامية - عبد الستار جواد 2- اللغة في الخطاب الاعلامي - تسير ابو عرجة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
انتاج اللغة الاعلامية في النصوص الاعلامية - محمود خليل و محمد منصور هيبه	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="https://rawabetcenter.com/archives/82162">https://rawabetcenter.com/archives/82162</a> <a href="https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=137885">https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=137885</a>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، فضلاً عن تحديد مكامن الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجودة التعليمية الشاملة

--